

# Edition coopérative de cours structurés dans l'environnement CHELIA

**Mahieddine Djoudi \* — Abdelmadjid Zidani \*\* — Samir Zidat\*\* — Said Talhi \*\***

\* Université de Poitiers - UFR Sciences - SP2MI  
SIC IRCOM UMR 6615 CNRS, Boulevard 3 Teleport 2  
BP 179, 86960 Futuroscope Cedex  
djoudi@sic.sp2mi.univ-poitiers.fr

\*\* Département d'Informatique, Faculté des sciences de l'ingénieur, Université de Batna (05000), Algérie  
{samir\_zidat@yahoo.fr} {azidani@yahoo.com} {s\_talhi@yahoo.fr}

---

## RÉSUMÉ.

Le travail décrit dans cet article s'inscrit dans le contexte des environnements coopératifs d'apprentissage à distance, dont l'objet est de favoriser la construction des connaissances de manière collective à travers des moyens informatiques. Il s'agit plus particulièrement de la conception et l'intégration d'un éditeur coopératif dans un environnement distribué appelé CHELIA supportant l'apprentissage coopératif sur l'Internet.

Dans le contexte de nos travaux de recherche, portés essentiellement sur le développement des outils de support et d'assistance aux activités d'apprentissage à distance, la production de différents documents tels que les cours en ligne, les supports de cours, les exercices, les démonstration, etc., constitue l'un de nos objectifs les plus importants. De plus, il est maintenant clair que la conjugaison des efforts permet de diversifier l'expertise et de répondre effectivement aux besoins en termes de documents formulés par les établissements d'enseignement. Nous entendons ainsi exploiter les concepts du travail coopératif assisté par ordinateur (TCAO) pour favoriser la construction coopérative et sociale du savoir. Partant de ce constat, nous avons conçu un outil coopératif d'édition de documents, intégrant les concepts de base de communication, de coordination et d'interaction de groupe.

L'architecture logicielle conçue repose sur le modèle Client-Serveur, elle est centrée sur une composition complètement modulaire afin de pouvoir à plus long terme, ajuster facilement le comportement global de l'éditeur conformément aux exigences des ses usagers. Cette architecture se caractérise par une centralisation des données partagées et une répartition des traitements et des interfaces. Les données concernant les participants et les documents rédigés collectivement se trouvent sur le serveur. Pour favoriser la collaboration dans le contexte d'une communauté de formation, diverses fonctionnalités peuvent être exploitées afin de produire de la connaissance qui sera mise à la disposition et au service de la communauté.

Notre démarche présente l'intérêt double de faciliter l'utilisation de l'éditeur et de surpasser la barrière de distance séparant les différents auteurs participants. Nous avons donc choisi d'intégrer des fonctionnalités pour le support des concepts de télé-data, de téléprésence et de rétroaction de groupe. De même que, pour renforcer les composantes fondamentales du travail de groupe de co-existence et d'interactivité entre les différents individus impliqués, ainsi que l'efficacité des fonctions supportées, nous avons intégré des possibilités de communication afin de renforcer d'avantage la sensation de présence dans l'espace de travail partagé, chez les participants distants. Enfin, Pour assurer la transparence, nous exploitons la structure du document à l'aide d'un mécanisme de notification d'événements, représentant les actions des participants au sein de l'espace de travail partagé. Dans cet article, nous exposons les différents choix que nous avons adoptés ainsi que les concepts de base et les fonctionnalités du système.

---

**MOTS-CLÉS :** *Editeurs partagée, Travail coopératif Assisté par Ordinateur, Modèle Client/Serveur, Documents structurés, Enseignement à distance.*

**KEY WORDS :** *Shared editing, Computer-supported collaborative work, Client/Server model, Structured documents, Distance learning.*

---